

교육위원회 국외 연수 결과 보고서

경상북도의회
(교육위원회)

목 차

I. 연수 개요

II. 연수자 명단 및 연수일정

III. 방문국 일반 현황

IV. 연수 내용

1. 캐나다 교육시스템

2. 방문 기관

■ Coquitlam School District(교육청)

■ Toronto District School Board(교육청)

■ Bayview Middle School(중학교)

■ York Mills Collegiate Institute(고등학교)

3. 정책 과제 개발

V. 종합의견

교육위원회 국외 연수 결과 보고서

I. 연수 개요

□ 연수 목적 : 국외 우수 교육 시스템 견학 및 정책 과제 개발

□ 연수 주관 : 경북도의회 교육위원회

□ 연수 인원 : 11명(교육위원 8명, 전문위원실 직원 3명)

□ 연수국 및 기간 : 캐나다, 2018. 10. 18. ~ 10. 26.(7박 9일)

□ 방문 기관

○ Coquitlam School District(코퀴틀람 교육청, 벤쿠버)

○ Toronto District School Board(토론토 교육청, 토론토)

○ Bayview Middle School(중학교, 토론토)

○ York Mills Collegiate Institute(고등학교, 토론토)

□ 정책 과제

○ 우수 교육 시스템 탐색

○ 다문화교육 프로그램 발굴

○ 교원 전문성 및 책임성 강화 제도

II. 연수자 명단 및 연수 일정

□ 연수자 명단

순번	직위	성명	비고
1	위원장	곽 경 호	
2	부위원장	정 세 현	
3	위원	고 우 현	
4	"	박 용 선	
5	"	배 한 철	
6	"	이 재 도	
7	"	조 현 일	
8	"	최 병 준	
9	수석전문위원	박 종 활	
10	주무관	김 영 일	
11	"	배 창 욱	

□ 연수 일정

▷ 연수기간 : 2018. 10. 18. ~ 10. 26.(7박 9일)

일 자	지 역	교통편	시 간	연 수 일 정
제01일 10월18일 (목)	인 천 밴 쿠 버	KE 071 전용차량	16:00 18:50 12:40 14:00 15:00 18:00	인천 국제공항 2터미널 3층출국장 C카운터 도착후 출국수속 인천 국제공항 출발 (비행시간 9시간50분) 밴쿠버 공항 도착 입국수속후 중식 공식방문(밴쿠버 고튀들람 교육청) 석식후 호텔투숙
제02일 10월19일 (금)	밴 쿠 버	전용차량	07:00 10:00 14:00 18:00	호텔 조식후 ■ 밴쿠버 문화탐방 - 아름다운 거리과 증기시계가 있는 밴쿠버 탄생장소 게스타운 - 밴쿠버의 랜드마크 범선모양의 우람한 건축물 캐나다플레이스 - 북미에서 3번째로 큰 원시림이며 시민들의 휴식처 스탠리공원 - 캐나다에서 가장 큰 규모의 차이나 타운 ■ 현장탐방 [도시재생 사례 그랜빌 아일랜드 견학] 석식후 호텔투숙
제03일 10월20일 (토)	밴 쿠 버 빅토리아 밴 쿠 버	전용차량 휠리 전용차량 휠리 전용차량	07:00 09:00 10:40 16:40 18:30	호텔 조식후 휠리 이용하여 빅토리아 이동 (약1시간소요) ▶ 현장탐방 [빅토리아 부차드 공원 탐방] - 낙후지역 환경개선 및 공원개발을 통한 지역활성화 사례 ■ 빅토리아 문화탐방 휠리 이동하여 밴쿠버 이동 (약1시간소요) 석식후 호텔투숙
제04일 10월21일 (일)	밴 쿠 버 토 론 토	전용차량 AC 102 전용차량	05:00 07:00 14:19 15:30 17:00 18:00	기상후 공항으로 이동 밴쿠버 공항 출발 (비행시간 4시간19분) 토론토 공항 도착 ▶ 현장탐방 [토론토 디스틸러리 디스트릭 탐방] 과거 양조공장을 재생하여 낙후지역 활성화 성공사례 ■ 토론토 문화탐방 - 고전적인 분위기의 구시청사 - 반원모양의 현대적인 신시청사 - 캐나다에서 가장 큰 대학, 토론토 대학 등 견학 석식후 호텔투숙
제05일 10월22일 (월)	토 론 토 나이아가라	전용차량	07:00 10:00 13:00 15:00 17:00 18:00	호텔 조식후 ▶ 공식방문 [토론토 교육청 방문] 나이아가라 이동 (약1시간30분소요) ▶ 현장탐방 [자연문화유산 보전 및 활용사례 탐방] ■ 혼블라워 유람선 탑승하여 나이아가라 폭포 탐방 ■ 나이아가라 탐방 석식후 호텔투숙
제06일 10월23일 (화)	나이아가라 토 론 토	전용차량	07:00 08:00 10:00 13:00 15:00 18:00	호텔 조식후 토론토 이동 ▶ 공식방문 [토론토의 중학교 방문] ▶ 공식방문 [토론토 고등학교 방문] ▶ 현장탐방 [켄싱턴 마켓(Kensington Market) 탐방] 석식후 호텔 투숙

일 자	지 역	교통편	시 간	연 수 일 정
제07일 10월24일 (수)	토 롬 토 킹 스 톤 천 성 토 롬 토	전용차량	06:00 07:30 12:00 14:00 18:00	호텔 조식후 킹스톤 이동 (약3시간30분소요) ▶현장탐방 [신들의 정원이라 불리는 천성 탐방] 토론토로 귀환하여 석식후 호텔투숙
제08일 10월25일 (목)	토 롬 토	전용차량 KE 074	07:00 09:00 12:40	호텔조식후 공항으로 이동 토론토 공항 출발 (비행시간 13시간40분) 기내숙박
제09일 10월26일 (금)	인 천		15:20	인천 국제공항 도착

Ⅲ. 방문국 일반 현황

캐나다는 세계에서 두 번째로 큰 면적을 차지하고 있는 신의 축복을 받은 것 같은 아름다운 자연환경을 자랑하는 국가이다. 북아메리카 면적의 3분의 1을 차지하고 있는 것에 반해 인구는 우리나라의 2분의 1밖에 되지 않는다. 투명한 호수와 빙하로 둘러 쌓인 거대한 록키산맥이 뿜어 내는 매력은 누구나 한번쯤 이곳에 오고 싶다는 생각이 들게 하기에 충분하다.

고집스런 프랑스계와 명예를 존중하는 영국계, 자유로운 미국계 이렇게 삼색이 미묘한 조화를 이루며 발전하고 있다.

☐ 수도 : 오타와(Ottawa)

☐ 언어 : 프랑스어, 영어

☐ 민족 : 영국계 28%, 프랑스계 23%, 독일계 3.4%

☐ 면적 : 998만 4,670km²(세계 2위)

10개 주와 3개 준 주로 구성, 한반도의 45배

☐ 인구 : 약 3,300만 명

Ⅳ. 연수 내용

1. 캐나다 교육시스템

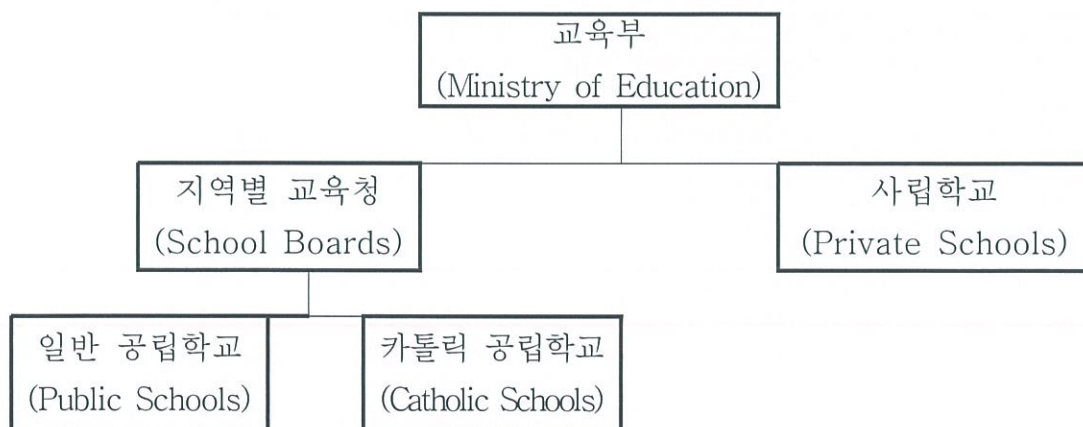
캐나다는 다양한 문화와 여러 민족성의 특성을 받아들여 각 주의 헌법에 주마다 따라 교육 제도를 운영하고 있으므로 각 주마다 교육 커리큘럼이나 교육 지침 등이 다름.

각 주의 교육부는 주 교육정책의 큰 틀만 제시하고 구체적인 교육 정책은 각 시에 있는 교육위원회(School of Board)에서 맡고 있는데 선출직 교육위원으로 구성되어 있으며 하고 그곳에서 중요한 결정을 함.

학년 제도는 유치원 2년(또는 1년), 초등학교 6년, 중등학교 2년, 고등학교 4년이 기본으로 초등학교에서 고등학교까지 12학년은 의무교육임.

캐나다 교육기관 시스템은 아래 표와 같이 교육부 아래 지역별 교육청과 사립학교로 나뉘어지고 지역별 교육청은 공립학교를 말하여 이 공립학교는 일반 공립과 가톨릭 공립으로 구분이 되며 특히 캐나다의 경우 별도의 사교육을 받지 않아도 될 정도로 공립학교의 교육 수준이 높음.

< 캐나다 교육기관 시스템 >



가. 초등학교 (Elementary School)

초등학교 학생들은 통합 교육을 통해 과목별 기초 과정을 배우며, 학교에서 바른 식습관, 정기적인 체육활동, 안전하게 생활하는 법등을 익히며 학교 생활을 하며, 친구들을 존중하고 이해하는 것을 바탕으로 수업내용은 학생들이 사회적, 감정적, 신체적, 예술적, 지적 능력을 고루 개발하도록 하며, 아이들의 상상력을 이끌어주며, 서로 나누고, 협동하며, 더불어 함께 살아가는 것을 배움.

나. 중·고등학교 (Secondary)

고등학교 졸업 후 학생들이 지속적인 학업을 위해 대학으로 진학하거나 취업을 준비할 수 있도록 기반을 마련하는 것을 목적으로 하고 있으며, 공립학교에서는 진학 프로그램과 직업 프로그램이 운영되며, 지역에 따라 특정 분야를 전문으로 하는 직업 고등학교가 따로 있기도 함.

각 학교의 특성은 학교가 위치한 도시와 그 지역 사회의 요구에 따라 다르나, 학생들은 모든 공립학교에서 평준화된 교육을 받을 수 있으며, 캐나다 학생들은 한국 교육의 수업과 달리 과목별로 이동수업으로 수업이 진행되며, 학생들은 자신이 신청한 과목 선생님의 교실로 이동함.

BC주 : 8학년~12학년, Ontario/Manitoba : 9학년~12학년, Quebec주 : 6학년~11학년, 그 외의 모든 주는 7학년~12학년을 중등 교육과정으로 구분함.

2. 방문기관

■ Coquitlam School District(고퀴틀람 교육청)

○ 방문일자 : 2018. 10. 18.(목)

○ 소재지 : 브리티시 컬럼비아 주 고퀴틀람

○ 현 황

- 브리티시 컬럼비아 주의 3대 학군으로서 70개 학교(초 45개, 중 14개, 고 11개)에 3만 1천명의 학생 재학 중임.
- 학년 제도는 Elementary School(K-5, 초등학교), Junior High School(6-8, 중학교), High School(9-12, 고등학교)로 구분됨.
- BC 주 교육부로부터 연속적으로 최우수 교육청 중 하나로 평가.
- 최신 시설의 고등학교, 다양한 코스 선택, 수준 높은 교육열, 안전한 주위환경 등 우수한 교육환경 확보

연수 활동 사진



■ Toronto District School Board(토론토 교육청)

○ 방문일자 : 2018. 10. 22.(월)

○ 소재지 : 온타리오 주 토론토

○ 현 황

- 캐나다에서 가장 큰 교육청이며 북미에서 뉴욕, 로스앤젤레스, 시카고 다음으로 4번째로 큰 교육청임.
- 토론토 다운타운과 스카보로우 (Scarborough), 에토비콕(Etobicoke), 노스 욕(North York), 이스트욕(East York), 욕(York) 등 광역 토론토를 모두 관할하는 교육청
- 학년 제도는 K-12학년으로 600여개의 학교와 30만 명의 학생 관할
- 각 학교들은 학술, 경영, 기타 다양한 전문 프로그램 마련
- 매년 2만~2만 5천명 졸업생 배출
- 각 학교들은 학술, 경영, 기타 다양한 전문 프로그램 마련

연수 활동 사진



■ Bayview Middle School(중학교)

○ 방문일자 : 2018. 10. 23.

○ 소재지 : 토론토 노스 요크

○ 현황

- 1958년 설립 학교로 토론토 교육청 관할
- 6학년에서 8학년까지로 총 420여명 학생 재학
- 학교 특별활동을 위한 음악연습실, 디자인 및 기술과학 실험실, 대형도서관, 자원센터 및 컴퓨터실, 비주얼 아트룸 등 전문시설 완비

연수 활동 사진



■ York Mills Collegiate Institute(고등학교)

○ 방문일자 : 2018. 10. 23.(화)

○ 소재지 : 토론토 노스 요크

○ 현 황

- 1957년 설립, 토론토 교육청 관할
- 9학년에서 12학년, 학생 1,300명이 공부하는 토론토의 고등학교
- 고등학교 교육과정을 졸업할 위해서는 총 30학점을 이수,
학업 외에도 40시간의 봉사활동 필요
- 졸업생 중 90%가 대학에 지원
- 9~10학년은 학업, 11~12학년에서는 대학 진학 준비 과정 교육 진행
- 매년 12월 첫 번째 주 행사인 School Show로 유명함.

연수 활동 사진



3. 정책과제 개발

가. 과제명: 우수 교육시스템 탐색

1) 캐나다 현황

☐ 초등교육(초)

- 건전한 시민의식의식을 갖춘 사회구성원으로 성장할 수 있는 전인교육 중점
- 학생들의 능동적 참여와 흥미를 이끌어 낼 수 있는 수업 방식
- 다양한 활동을 통해 사교성과 사회성 신장, 문제해결 능력 및 다양한 문화적 차이 이해능력 습득

☐ 중등교육(중·고등학교)

- 다양한 진로 교육과정으로 진로 준비·결정 할 수 있는 기반 마련
- 저학년은 필수과목 위주, 고학년은 본인 진로 및 희망전공에 맞추어 선택과목 학습
- 대입준비 과정은 기초적인 교양과목에 치중, 취업준비 과정은 취업 대비 실용적 과목 이수.

2) 시사점

- 학생 중심의 공교육 실현
- 창의적이고 능동적 교육 방식
- 인권과 교권이 존중되는 학교 문화
- 실용적인 기술과 능력이 존중받는 사회 풍토
- 지역과 함께하는 교육시스템

3) 정책 제언

- 평등·다양성·전문성이 조화된 교육 비전 마련
- 국영수 중심의 입시 위주 교육에서 벗어나 실용적인 교육과정

운영 방안 모색

- 교사·학생·학부모의 참여와 협력으로 인권과 교권이 중시되는 학교 문화 조성

나. 과제명: 다문화교육 프로그램 발굴

1) 캐나다 현황

- 교재의 삽화와 내용으로 친구들의 조상부터 배우는 교육으로 피부색이 다른 친구의 조상에 관해 공부하고 다름을 확인하고 공존의 필요성 이해
- 감정이입 교육(ROE)으로 인간에 대한 이해·배려·공감력을 습득
- ELS 프로그램 운영으로 모국어가 영어가 아닌 나라의 학생들에게 영어를 가르치는 프로그램
- MOL 프로그램 운영으로 다문화 교육 지도서 등 교수학습자료 개발 수업 활동 지원, 담당요원이 이민자녀 학교생활지원
- 이중언어 교육 채택으로 영어·불어·제3외국어 습득

2) 시사점

- 다민족·다문화 존중 사회적 기반
- 더불어 살아가는 사회통합교육
- 이주자녀 및 학부모를 위한 공존 프로그램 운영
- 서로의 공통점 연결하여 균형 잡힌 상호문화교육

3) 정책제언

- 다문화 의식 수준과 교육 현실을 고려한 타당하고 객관성 있는 교육 마련

- 양방향적인 상호 문화 이해 증진 프로그램 개발
- 지역공동체 연계 적응 프로그램 개발
- 다문화 상담교사 및 학습 도우미 양성 확대

나. 과제명: 교원 전문성 및 책임성 강화 제도

1) 캐나다 현황

- 공립학교의 경우 교사는 10~20년, 교장은 10년 이상 장기간 학
학교 근무 가능
- 일반 교사 5년 마다 5가지 영역에 6가지 능력 평가
- 전일제 등 다양한 연수프로그램 운영

2) 시사점

- 한 학교 장기 근무 기반 마련으로 교육의 연속성과 책무성 확보
- 전문성 신장을 위한 다양한 평가 지표 개발 반영한 교원 평가제
운영
- 전문적 학습공동체로 협력적 수업 연구, 맞춤형 연수·생애별 연수
시스템 구축 등 연수 체계화로 교수학습능력 프로그램 우수

3) 정책 제언

- 유능하고 우수한 교원의 학 학교 근무 기간 확대 방안 모색
- 교원의 객관적이고 공정한 평가제도 도입 검토
- 비영리 단체·대학 등과 연계한 다양한 전문적 학습 공동체 구
성으로 수업 연구 활성화

V. 종합의견

- 전인교육과 학생 기초 교육에 충실하며 타고난 역량 개발을 지원하는 학생 중심의 공교육을 실현하고 학생들의 인권과 교사의 교권이 함께 존중되는 학교 문화 조성, 학벌보다는 실용적인 기술과 능력이 존중 받는 사회 풍토 등 우수 교육 시스템을 경험할 수 있었음.
- 다민족·다문화를 존중하는 의식이 탄탄하고, 더불어 살아가는 사회통합교육을 강조, 이주자녀 및 학부모를 위한 공존 프로그램 운영, 균형 잡힌 상호문화교육 등으로 폭 넓은 공감대를 키울 수 있는 교육을 실현하고 있음.
- 교원의 한 학교 장기 근무 가능으로 교육의 연속성과 책임성을 확보하고 있으며 다양한 평가지표를 반영한 평가제 운영으로 교원의 전문성 신장에 노력을 기울이고 있고 교사들 스스로 전문적 학습공동체를 구성하여 협력적 수업 연구에 매진하는 등 다양한 교수학습능력 프로그램이 매우 우수함.
- 이러한 캐나다 교육의 우수성을 살펴 볼 수 있는 연수이기도 하지만 우리교육과 비교·검토할 수 있는 기회를 가지게 되었으며, 한편으로는 우리교육의 독창성과 장점도 많이 느낄 수 있는 계기로 양국의 장점을 접목해서 교육발전에 기여할 수 있는 좋은 연수라고 생각되며 의원들 전문성 향상으로 의정역량 강화에도 기여하리라 생각됨.